

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по проектному
обучению и дополнительному
образованию



Радюковой Я.Ю.
_____ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Вид профессиональной деятельности: Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Наименование программы: «Современные технологии в физическом воспитании, спортивной тренировке и адаптивной физической культуре»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе

Объем: 24 часов

Составители (разработчики):

Загузова Светлана Александровна, заведующий кафедрой игровых и циклических видов спорта, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Дерябина Галина Ивановна, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Терентьева Ольга Сергеевна, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры игровых и циклических видов спорта ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»

Протокол № 7 от «31 » марта 2023 года.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 января 2013 г. N 10 г. Москва «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 05.012 «Тренер-преподаватель» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 952н.

1.2. Требования к слушателям

Высшее образование (специалитет, бакалавриат, магистратура).

1.3. Формы освоения программы: очная

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: расширение профессиональных компетенций в сфере применения современных технологий в области физической культуры и спорта при осуществлении тренерской деятельности.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности: оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение).

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по соответствующим профессиональным стандартам (ПС):
05.012 «Тренер-преподаватель» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 952н;
05.002 «Инструктор по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 года N 199 н;

Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт (владение)
1	2	3	4
В/01.7 Осуществление тренировочного процесса со спортсменами спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Знает и понимает: Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию тренировочных занятий и соревнований спортсменов спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	Умеет (способен продемонстрировать): Пользоваться приборами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса, учета адаптационных перестроек функций организма спортсменов	Владеет: Способами объективного контроля, техническими средствами и устройствами, средствами измерений, разработанными для оценки различных сторон подготовленности спортсменов, реакций организма на тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности тренировочного процесса
А/01.55 Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий	Знает и понимает: Правила эксплуатации спортивных сооружений, специализированного оборудования и спортивного инвентаря, технических средств реабилитации инвалида, особенности построения процесса	Умеет (способен продемонстрировать): подбирать средства и методы тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся; варьировать продолжительность	Владеет: методиками адаптивной физической культуры, технологиями физкультурно-спортивной деятельности, комплексами упражнений по общей и специальной физической

	спортивной подготовки в виде адаптивного спорта; содержание спортивной подготовки и реабилитационного процесса.	тренировочной нагрузки, периодами отдыха между отдельными упражнениями, выявлять первые признаки напряжения, усталости занимающегося; определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы спортивной подготовки занимающегося; анализировать условия, возможности достижения занимающимся результата тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке, подбирать средства достижения занимающимся контрольных показателей тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке.	подготовке адаптивной физической культуре и спорте.	В И
--	--	--	--	----------------

1.5. Трудоемкость программы: 24 часа.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (для программ ПП)	Формы промежуто чной аттестации (при наличии) ¹	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторны е и практические занятия (час.) ²	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1. Современные технологии в спорте и спортивной подготовке							
1.	Тема 1. Современные технологии в спорте		2		1		3
2.	Тема 2. Достижения в сфере инновационных спортивных технологий		2		1		3
3.	Тема 3. Современные технологии в системе спортивной подготовки		2	1			2
Модуль 2. Современные технологии в адаптивной физической культуре							

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен² При необходимости могут быть указаны и иные виды учебных занятий, в т. ч. путем добавления соответствующих столбцов в таблице

и спорте									
4.	Тема 4. Содержание и организация адаптивного физического воспитания в системе специального и массового образования.		2	1	1			1	3
5.	Тема 5. Адаптивный спорт.		2	1					2
6.	Тема 6. Адаптивная физическая реабилитация.		2	1				1	3
Модуль 3.									
Основные направления технологизации физкультурно-спортивной деятельности									
7.	Тема 7. Современные технологии физкультурно-спортивной деятельности		2	1					2
8.	Тема 8. Обучение двигательным действиям. Технологизация формирования «рабочего фона» Н.Д. Елишина		2	1					2
9.	Тема 9. Технологизация построения движений по физиологическим критериям (Н.А.Бернштейна)		2	1					2
10.	Итоговое тестирование		2						2
Всего по программе:			20	7				4	24